المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الشرقية

مدرسة الابتدائية الأولى لطفوله المبكرة

نموذج (1): قياس أثر مبادرة عالمي الحسابي الممتع بمقرر مادة الرياضيات لطلاب الصف الرابع الابتدائي على مستوى المدرسة الابتدائية الأولى لطفوله المبكرة .

العدد الإجمالي للطلاب ١٠٦

أولاً: نسبة الإتقان في أهداف

م	أهداف المحتوى	قبل المعالجة		بعد المعالجة للطلاب غير المتقنين		إجمالي عدد الطلاب المتقنين *	نسبة الاتقان * / إجمالي الطلاب × 100
		عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين	عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين		
1	إتقان المهارات الحسابية والعمليات الرياضية.	٩٨	٩	١٠٢	٤	١٠٢	٩٥٪
2	فهم المفاهيم الرياضية وتطبيقها.	١٠٥	٢	١٠٦	٠	١٠٧	١٠٠٪
3	تنمية مهارات التفكير والتحليل والاستنتاج.	١٠٣	٥	١٠٤	٢	١٠٤	٩٨٪
4	توظيف المهارات الرياضية في حل المسائل.	١٠٦	٠	١٠٦	٠	١٠٦	١٠٠٪
5	تعزيز التعلم من خلال الأنشطة والتحديات الحسابية.	١٠٦	٠	١٠٦	٠	١٠٦	١٠٠٪
6							
7							
8							
9							

ثانيًا: إجمالي نسبة الإتقان (يتم تعبئة المرفق لحصر إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين)

إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين	إجمالي عدد الطلاب المتقنين *	نسبة الاتقان * / إجمالي الطلاب × 100
١٠٦	٠	١٠٦	١٠٠٪

المعلمة : وصايف القرني