وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم

المدرسة الابتدائية الأولى
طفولة مبكرة

مبادرة

عالمي الحسابي الممتع

أحسب .. أفكر .. أكتشف .. أستمتع بالرياضيات!

معاً .. نصنع فرقا في رحلتنا الرياضية

مراحل المبادرة



١ كنز الاعداد



٢ المحققه الحسابيه



٣ باحثت البيانات



٤ اكتشفي القاعده



٥ مصنع الضرب



٦ تحدي الخبراء





الخطة العلاجية

المهمة الإثرائية

قياس الأثر

المعلمة : وصايف القرني

١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: .....

الصف: الرابع الابتدائي

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

مبادرة عالمي الحسابي الممتع

أحسب .. أفكر .. أكتشف .. وأستمتع بالرياضيات!





كل عدد يحمل في داخله كنزًا من القيم .. اكتشفيه!

الفصل الأول
القيمة المنزلية

ورقة عمل محطة

كنز الأعداد



1 أكتبي القيمة المنزلية للرقم الملون:

أ) ٧٢٣٤٦١ (الرقم ٦) _____

ب) ١٨٩٣٥٧ (الرقم ٨) _____

ج) ٤٠٧٨٢٩ (الرقم ٧) _____

د) ٣٦٩٥٢٨ (الرقم ٥) _____

2 قارني بين العددين مستعينه بالرموز المناسبة:

(= ، < ، >)

أ) ٣٥٥٧٩ ◯ ٣٢٥٦٨

ب) ٩٠٥٦٨ ◯ ٨٧٠٠٠

ج) ١٢٣٤٥٦ ◯ ١٢٣٤٥٦

د) ٩٨٧٦٥٤ ◯ ٩٨٧٦٥٤

3 رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

أ) ٥٤٣٢ ، ٥٤٣٢٧ ، ٥٤٣٦٧ ، ٥٤٣٤٨

□ < □ < □ < □

ب) ٩٧٠٠١ ، ٩٨٠٠٠ ، ٩٧٢٣١ ، ٩٧٦٥٠

□ < □ < □ < □

4 أحلّ المسائل التالية:

أ) إذا كان العدد ٤٣٥٦٧٨ ، وقمت بتقديرَه لأقرب مئة ألف، فكم سيكون التقدير؟

_____

ب) اكتب عددًا يَتكوّنُ من ٤ مَئات ألف، ٣ عشرات ألف، ٧ آلاف، ٥ مئات، ٦ عشرات، ٨ آحاد.

_____

5 تحدي التفكير والإبداع:

كوّني عددًا من الأعداد التالية (٦ ، ٣ ، ٠ ، ٧) بحيث يكون:

- أكبر عدد ممكن.
- أصغر عدد ممكن.

ثم رتبي العددين وقارني بينهما.

أصغر عدد: .....

أكبر عدد: .....

أنت قادرة على اكتشاف أسرار الأعداد وتحقيق النجاح!



مغامرة .. نحو عالم رياضي ممتع

اسم الطالبة: .....

الصف: الرابع الابتدائي

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

مبادرة

عالمي الحسابي الممتع

أحسب .. أفكر .. أكتشف .. وأستمتع بالرياضيات!





معاً نجمع البيانات وننظمها لنكتشف أشياء ممتعة!

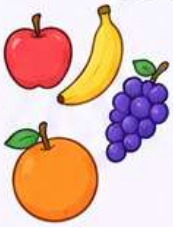
ورقة عمل محطة
باحثات البيانات

الفصل الثالث

تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

1 جمع البيانات وتنظيمها

أجريت استبانة على زميلاتك في الصف حول أكثر الفواكه المفضلة لديهن. فكانت النتائج كما في الجدول:



الفاكهة	عدد الطالبات
التفاح	٩
الموز	٧
العنب	٦
البرتقال	٨

أ) ما الفاكهة الأكثر تفضيلا؟ .....

ب) كم عدد الطالبات اللاتي يفضلن البرتقال؟ .....

2 تمثيل البيانات بالأعمدة

يمثل الجدول التالي عدد الكتب التي قرأها كل طالب في الأسبوع الماضي.



أ) من قرأ أكبر عدد من الكتب؟ .....

ب) كم كتاباً قرأت لينا؟ .....

3 تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية

يبين الشكل المجاور أنواع الرياضة المفضلة لدى الطلاب في المدرسة.



- كرة القدم
- كرة السلة
- السباحة
- كرة الطائرة

أ) ما الرياضة الأقل تفضيلا؟ .....

ب) ما نسبة محبي كرة القدم؟ .....

4 الاحتمال

عند سحب بطاقة من صندوق يحتوي على الألوان التالية (أحمر، أزرق، أخضر، أصفر)، ما احتمال سحب بطاقة خضراء؟



أ) ١ من ٤ ☐ ١ من ٣

ج) ٢ من ٤ ☐ ١ من ٢

5 قراءة البيانات من جدول

يبين الجدول عدد الزوار لمعرض الكتاب في أربعة أيام.



اليوم	عدد الزوار
السبت	٥٠
الأحد	٧٠
الاثنين	٦٠
الثلاثاء	٨٠

أ) في أي يوم كان عدد الزوار أقل؟ .....

ب) كم زائراً كان في يوم الإثنين؟ .....

6 تحدي بسيط

معك الجدول التالي لعدد الأقلام المبيعة في المتجر خلال ثلاثة أيام.



اليوم	عدد الأقلام
السبت	١٢
الأحد	١٥
الاثنين	١٠

ما مجموع الأقلام المبيعة في اليومين الأول والثاني؟

☐ قلماً.

معا .. نصنع مستقبلا أجمل بالمعرفة



١٤٤٨ هـ

المعلمة : وصايف القرني

اسم الطالبة: .....
الصف: الرابع الابتدائي
التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

مبادرة عالمي الحسابي الممتع

موحك أفكر .. أكتشف .. وأستمتع بالرياضيات





مهمة الفصل الرابع
اكتشفي القاعدة

هيا نكتشف القاعدة معاً!

1 الاحظي النمط، واكتشفي القاعدة ثم أكملي الفراغ:

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، _____ ، _____

ما القاعدة؟

2 أوجدي القاعدة في كل نمط، ثم أكملي الأعداد الناقصة:

أ) ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، _____ ، _____

ب) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، _____ ، _____

ما القاعدة؟ في كل نمط؟

3 الاحظي النمط في كل جدول، واكتشفي القاعدة المكتوبة، ثم أكملي الجدول:

أ)

المدخل	المخرج
٣	٦
٥	١٠
٧	.....

ب)

المدخل	المخرج
٢	٥
٤	٩
٦	.....

ماذا تلاحظين؟ وما القاعدة ؟

.....

اسم الطالبة: .....
الصف: الرابع الابتدائي
التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

مبادرة عالمي الحسابي الممتع

أحسب .. أفكر .. أكتشف .. وأستمتع بالرياضيات!





الضرب يجعل الأعداد أكبر وأسهل للحساب!

مهمة الفصل الخامس

مصنع الضرب

الضرب والجمع المتكرر

في هذا المصنع نصنع أعداداً عظيمة من خلال الضرب فهل نكتشف القاعدة؟

1 أكمل ناتج الضرب

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

٧ × ٢ = ____
٣ × ٤ = ____
٩ × ٣ = ____
٥ × ٦ = ____

2 أكمل النمط

أكمل النمط في كل مما يلي:

١٠ ، ____ ، ٦ ، ٤ ، ٢
١٥ ، ____ ، ٩ ، ٦ ، ٣
٢٠ ، ____ ، ١٢ ، ٨ ، ٤

3 أجد العدد المفقود

أوجد العدد المفقود في المعادلات التالية:

٧ × ____ = ٢٨
٤ × ____ = ٢٠
٨ × ____ = ٤٨
٦ × ____ = ٣٦

4 مسائل حياتية

حل المسائل التالية:

إذا كان في كل علبة ٧ أقلام، فكم قلمًا في ٤ علب؟

يوجد في كل صف ٦ طلاب، فكم طالبًا في ٥ صفوف؟

5 أجد الناتج المجهول

أوجد العدد الناقص في كل مما يلي:

٦ × ____ = ٣٠
٥ × ____ = ١٥
٧ × ____ = ٤٢
٩ × ____ = ٢٧

6 التحدي

إذا كان في كل صندوق ٨ أزهار، ويوجد ٣ صناديق، فكم زهرة في المجمل؟



بالضرب نصنع مستقبلاً أجمل



المعلمة : وصايف القرني

١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: .....
الصف: الرابع الإبتدائي
التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

مبادرة
عالمي الحسابي الممتع
أحسب .. أفكر .. أكتشف .. وأستمتع بالرياضيات!





أنت قادرة على حل التحديات!

الفصل السادس
تحدي الخبراء
الكسور والعمليات على الكسور

حل المسائل التالية مستخدمة مهاراتك في التفكير والإبداع، فأنت خبيرة الرياضيات!

1 أوجد الكسر المكافئ

اكتب كسرًا مكافئاً لكل كسر مما يلي:

أ) $\frac{٢}{٣}$ = ☐

ب) $\frac{٣}{٨}$ = ☐

ج) $\frac{٥}{١٠}$ = ☐

2 قارن بين الكسور

استخدم الرمز المناسب (< , > , =).

أ) $\frac{٥}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$

ب) $\frac{٧}{١٠}$ ◯ $\frac{٧}{١٢}$

ج) $\frac{٣}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٢}$

3 أوجد ناتج العمليات على الكسور

احسب ما يلي:

أ) $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥}$ = ☐

ب) $\frac{٣}{٨} - \frac{٧}{٨}$ = ☐

ج) $\frac{٢}{٦} + \frac{٢}{٣}$ = ☐

4 مسألة من واقع الحياة



أكلت سارة $\frac{٢}{٨}$ من البيتزا،

وأكلت أختها $\frac{٣}{٨}$ من البيتزا.

كم الكسر الذي أكلاه معا؟

☐

6 تحدي

لدى خالد $١\frac{١}{٢}$ متر من الشريط اللاصق.

استخدم $\frac{٣}{٨}$ منه. كم ببقى من الشريط؟



☐

5 التفكير الإبداعي

أقسم الشكل إلى أجزاء متساوية، ثم ظلل $\frac{٣}{٤}$ منه.



ما الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل؟

☐



أنت مميزة وقادرة علي تحقيق المزيد!

المعلمة: وصايف القرني

١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: .....
الصف: الرابع الإبتدائي
التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

مبادرة عالمي الحسابي الممتع

أحسب .. أفكر .. أكتشف .. وأستمتع بالرياضيات!



مهمة الفصل الثاني
المحققة الحسابية
الجمع والطرح

أكتشفي الخطأ .. وفكري كالمحققة البارعة!

1 اكتبي عبارة باستعمال خاصية الجمع المحددة:

٣٦٥ + ١٨٧ = ١٨٧ + ٣٦٥

الخاصية: .....

(٨٠ + ١٢١) + ٢٧٩ = ٨٠ + (١٢١ + ٢٧٩)

الخاصية: .....

٥٤٣ = ٠ + ٥٤٣

الخاصية: .....

2 قدري ثم احسبي

قدري ناتج كل عملية، ثم أوجدي الناتج الفعلي:

العملية	التقدير	الناتج الفعلي
٢١٧ + ٣٨٥	.....	.....
٤٧٦ - ٩٠٢	.....	.....

3 اكتشفي الخطأ وصحيحه

أوجدي الخطأ في كل مسألة، ثم اكتبي السبب:

٣٤٨ + ٣٥٧ = ٦٠٥ (الجواب خطأ)

السبب: .....

٩٧٥ - ٣٨٦ = ٥٨٩ (الجواب خطأ)

السبب: .....

5 التحدي الإبداعي

اكتبي مسألة من إنشائك تتضمن على عملية جمع أو طرح. ثم حليها.

.....

.....

.....



استخدمي خيالك وكوني مبدعة

معاً .. نصنع جيلاً مبدعاً في عالم الرياضيات

المعلمة : وصايف القرني